

المؤتمر الدولي الثاني للتكامل المعرفي والإبتكار : طريقاً للتقدم

في الفترة من ٢٧-٢٩ سبتمبر ٢٠١٧

عندما عقدت جامعة الإسكندرية مؤتمرها الدولي الأول سنة ٢٠١٢ عن (الصحة إبتنة كل العلوم) كانت تهدف من وراء ذلك تحقيق عملي لمفهوم (الجامعة) في الفكر الإنساني بروافده العلمية المختلفة ، ويجنى مؤتمرها الثاني هذا العام في إطار الإحتفال باليوبيل الماسي لجامعة الإسكندرية عن (التكامل المعرفي والإبتكار : طريقاً للتقدم) باستمرار لتأصيل هذا المعنى بين كل تخصصات الجامعة وعلومها الإنسانية والأساسية والتطبيقية، وإيماناً من الجامعة بأن تخصصاتها تتكامل ولا تتنافر ويؤثر بعضها في البعض ويتأثر به ويتفاعل معه وأن المعرفة هي رسالة الجامعة وهدفها الرئيسي وأن كلياتها ومعاهدها وتخصصاتها ليست جزراً منعزلة بل منظومة علمية متكاملة تفضي إلى تحقيق رسالة الجامعة في مجتمعها المحلي والإقليمي بل والعالمي في أن واحد.

والمتمثل في موضوع المؤتمر ومحاوره يدرك أن المعرفة هي جزء من التاريخ الإنساني الذي أسهمت في صنعه بدرجات متفاوتة جميع الأمم على مر العصور وأن تاريخ الفكر يؤكد في النهاية أهمية المعرفة والإبتكار في صنع التقدم وفهم حقائق الأمور.

ولقد كان تكامل المعرفة عبر التاريخ سمة مميزة للفكر الإنساني وكان -وما يزال- وثيق الصلة والإرتباط. في تقدمه وتعرّده بتاريخ الحضارة البشرية، ليصبح في النهاية تراثاً مشتركاً للإنسانية كلها ، كما أن فلسفة العلم والمعرفة ترتبط بالمفاهيم والأفكار العلمية وفق منهج تحليلي متكامل ومقارن يهدف إلى وضع حقائق العلم في نصابها المقبول عقلياً والممكن منطقياً لكي تكون أساساً لتحليل الواقع وإستشراف أفق المستقبل.

ويؤكد لنا التاريخ المنصف أن الحضارة العربية الإسلامية كان لها دور راند في تكامل العرفة وتأسيس كثير من العلوم والتقنيات التي تجني البشرية ثمارها اليوم، فقد برع كثير من المفكرين العرب في عدد من العلوم الأساسية شملت الرياضيات والفلك والفيزياء والكيمياء والعلوم الإنسانية كالفلسفة والتاريخ والجغرافيا والسياسة، وكان هؤلاء المفكرين في معظمهم يطبقون مبدأ التكامل المعرفي بطريقة مباشرة وغير مباشرة ولعل في ابن الرشد وابن سينا والخوارزمي والإدريسي وابن خلدون مثل واضح على ذلك.

ويشهد العالم اليوم متغيرات متلاحقة في شتى ميادين المعرفة ، وتبدي أنشطة العلم بروافده الأساسية والتطبيقية والإنسانية تلاحماً مذهلاً مع الإنتاج الفكري والمعرفي لخدمة الإنسان والحفاظ على البيئة والموارد المتاحة للبشرية، وقد إرتبط ذلك كله بتغيرات كمية وكيفية ضخمة في توكيد المعرفة ليصبح إمتلاك هذه المعرفة وأليات تطورها جواز المرور نحو التقدم والتطور الحضاري الفعال الذي يسهم في النهاية في إيجاد الحلول لمشكلات التنمية والنهوض بالمجتمع ، وأصبح التكامل المعرفي سمة مميزة للمجتمعات المتقدمة والتي تبنت منظومة متكاملة من المعرفة العلمية التي أسهمت - في النهاية- في الإستفادة من العلوم الحديثة وإستثمارها لتطوير المجتمع وتحديثه والإرتقاء بقيمة الحياة فيه.

ويأتي هذا المؤتمر - ومصر في مرحلة تحول كبرى لم تشهد مثلهما في تاريخها الحديث والمعاصر- أحوج ما تكون لتطبيق المنهج العلمي المتكامل في مواجهة مشكلات المجتمع، وأن تتحرر جاهدة من خلال مؤسساتها العلمية من جذور التخلف في عالم أضحي التنافس فيه شرساً في جميع المجالات للوصول إلى مستويات عليا من التقدم والتحضر في الإنتاج والخدمات والثقافة والسلوك البشري، والعمل على إستثمار مخرجات العلم لصالح الوطن والمواطن أملاً في مستقبل أقل تخلفاً وأكثر إشراقاً .

قانون العمل

المادة 1 - ...

المادة 2 - ...

المادة 3 - ...

المادة 4 - ...

المادة 5 - ...

المادة 6 - ...

المادة 7 - ...

المادة 8 - ...

المادة 9 - ...

المادة 10 - ...

قانون العمل

المادة 11 - ...

المادة 12 - ...

المادة 13 - ...

المادة 14 - ...

المادة 15 - ...

المادة 16 - ...

المادة 17 - ...

المادة 18 - ...

المادة 19 - ...

المادة 20 - ...

قانون العمل

المادة 21 - ...

المادة 22 - ...

المادة 23 - ...

المادة 24 - ...

المادة 25 - ...

المادة 26 - ...

المادة 27 - ...

المادة 28 - ...

المادة 29 - ...

المادة 30 - ...

قانون العمل

المادة 31 - ...

المادة 32 - ...

المادة 33 - ...

المادة 34 - ...

المادة 35 - ...

المادة 36 - ...

المادة 37 - ...

المادة 38 - ...

المادة 39 - ...

المادة 40 - ...

قانون العمل

المادة 41 - ...

المادة 42 - ...

المادة 43 - ...

المادة 44 - ...

المادة 45 - ...

المادة 46 - ...

المادة 47 - ...

المادة 48 - ...

المادة 49 - ...

المادة 50 - ...

المؤتمر الدولي الثاني للتكامل المعرفي والإبتكار : طريقاً للتقدم

في الفترة من ٢٧-٢٩ سبتمبر ٢٠١٧

- ١- كتابة الأبحاث العلمية تكون مبتكرة في أحد محاور المؤتمر :
 - مفهوم المعرفة الإنسانية ومكوناتها.
 - التكامل المعرفي في الفكر الإنساني: ابن رشد نموذجاً.
 - التكامل بين العلوم الإنسانية والعلوم التطبيقية.
 - التكامل بين الفنون والآداب والعلوم الإجتماعية.
 - التكامل المعرفي والبحث العلمي.
 - اللغة والإعلام والمعرفة: تكامل أم تناقض.
 - التكامل المعرفي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
 - التكامل المعرفي في خدمة المجتمع.
 - التكامل المعرفي والتحديات الراهنة.
 - شخصية مصر: المعرفة وتحديات التقدم.
 - التكامل المعرفي والإبتكار فيما بعد العولمة.
 - التكامل المعرفي في مجال التكنولوجيا الحيوية.
- ٢- أخروعد لتقديم الملخصات باللغة العربية والإنجليزية ٢٠١٧/٥/٣١ في حدود ٢٥٠ كلمة للملخص.
- ٣- موعد إعلان الأبحاث المقبولة بعد النظر في الملخصات يوم ٢٠١٧/٦/١٥ .
- ٤- المسابقة العلمية لشباب الباحثين بالجامعة(المعيدين – المدرسين المساعدين – المدرسين) وألا يتجاوز السن ٣٥ عام في ٢٠١٧/٩/٢٦، وأن يكون البحث المقدم للمسابقة :
 - مبتكر علمي قابل للتطبيق
 - بحث علمي مستوفياً لشروط البحث العلمي المتعارف عليها ، وفق أحد محاور المؤتمر ولم يسبق نشره أو الإشتراك به في مؤتمر آخر، كما يفضل أن يكون البحث مشتركاً وليس منفرداً
- ٥- جوائز المسابقة:
 - الجائزة الأولى : ٥٠٠٠ جنيه مصري + شهادة تقدير
 - الجائزة الثانية : ٣٠٠٠ جنيه مصري + شهادة تقدير
 - الجائزة الثالثة : ٢٠٠٠ جنيه مصري + شهادة تقدير
 - ٧ الأوائل بدون جوائز مالية - شهادات تقدير.
- ٦- طباعة الملخصات في كتاب خاص .
- ٧- أما البحوث فسوف يتم إصدارها في CD (إسطوانة مدمجة).
- ٨- أن يضم المؤتمر حلقات نقاش حول عدد من محاور المؤتمر .
- ٩- إقامة عدد من ورش العمل في مجالات التكامل المعرفي في مختلف كليات ومعاهد الجامعة.
- ١٠- أن يضم المؤتمر معارض فنية وعلمية .
- ١١- أن يسمح لطلاب المرحلة الجامعية الأولى بالإشتراك في المؤتمر خلال الملصقات Poster بحث يكون تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية/المعهد والأولوية في قبول هذه الملصقات دراسات بينية بين الكليات والمعاهد والأقسام العلمية المنتسب به بالجامعة .

المؤتمر الدولي الثاني لجامعة الإسكندرية التكامل المعرفي والإبتكار

: طريقاً للتقدم

في الفترة من ٢٧-٢٩ سبتمبر ٢٠١٧

- ١- أبحاث علمية في أحد محاور المؤتمر التالية:
 - ١ . مفهوم المعرفة الإنسانية ومكوناتها.
 - ٢ . التكامل المعرفي في الفكر الإنساني: ابن رشد نموذجاً.
 - ٣ . التكامل بين العلوم الإنسانية والعلوم التطبيقية.
 - ٤ . التكامل بين الفنون والآداب والعلوم الإجتماعية.
 - ٥ . التكامل المعرفي والبحث العلمي.
 - ٦ . اللغة والإعلام والمعرفة: تكامل أم تناقض.
 - ٧ . التكامل المعرفي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
 - ٨ . التكامل المعرفي في خدمة المجتمع.
 - ٩ . التكامل المعرفي والتحديات الراهنة.
 - ١٠ . شخصية مصر: المعرفة وتحديات التقدم.
 - ١١ . التكامل المعرفي والإبتكار فيما بعد العولمة.
 - ١٢ . التكامل المعرفي في مجال التكنولوجيا الحيوية



**Alexandria University 2nd International Conference on
Knowledge Integration and Innovation: Pathways to Progress
September 27 - 29, 2017**

- 1- Human knowledge: the concept and the components.
- 2- Knowledge integration in the human thought: Averroes as an example.
- 3- Integration of the Humanities and Applied Sciences.
- 4- Integration of Arts, Literature, and Social Sciences.
- 5- Knowledge integration and scientific research.
- 6- Language, Media, and Knowledge: integration or not?
- 7- Knowledge integration and information and communication technologies.
- 8- Knowledge integration and community service.
- 9- Knowledge integration and current challenges.
- 10- The character of Egypt: knowledge and challenges of progress.
- 11- Knowledge integration and innovation in the post-globalization era.
- 12- Knowledge integration in the field of biotechnology.



Université d'Alexandrie
Deuxième Conférence Internationale
Complémentarité du savoir et Innovation comme voies du progrès.
Du 27 au 29 Septembre 2017

A-Interventions portant sur les axes suivants:

- 1- Le savoir humain: Concepts et Composantes.
- 2- La complémentarité du savoir dans la pensée humaine: Averroès comme modèle.
- 3- La complémentarité entre les sciences humaines et les sciences appliquées.
- 4- La complémentarité entre les arts, les lettres et les sciences humaines.
- 5- La complémentarité du savoir et de la recherche scientifique.
- 6- La langue, les médias et le savoir: complémentarité ou opposition?
- 7- La complémentarité du savoir et la technologie de l'information et de la communication (TIC).
- 8- La complémentarité du savoir au service de la société.
- 9- La complémentarité du savoir et les défis actuels.
- 10- La personnalité de l'Egypte: le savoir et les défis du progrès.
- 11- La complémentarité du savoir et l'innovation dans la période post-mondialisation.
- 12- La complémentarité du savoir dans le domaine de la biotechnologie.