



الملحق

المعايير الأكاديمية القياسية للدراسات العليا
في كلية الهندسة – جامعة الإسكندرية



المعايير الأكاديمية القياسية للدراسات العليا في كلية الهندسة – جامعة الإسكندرية

أولاً: برامج دبلوم الدراسات العليا

1- سمات الحاصل على دبلوم الدراسات العليا:

خريج برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون قادراً على:

- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته.
- تحديد المشكلات المهنية المرتبطة بعمله.
- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته عمله.
- التواصل وقيادة فرق العمل.
- المعاونة في اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتوفرة.
- توظيف الموارد المتاحة.
- الوعي بدورة في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.
- إدراك ضرورة تنمية ذاته مهنيًا وعلمياً.

2- المعايير القياسية العامة:

A- المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون الحاصل على الدبلوم قادراً على فهم واستيعاب كل من:

- 1.a. النظريات والأساسيات والمعرف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
- 2.a. المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- 3.a. مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- 4.a. العمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها.

B - المهارات الذهنية:

بانتهاج دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون الحاصل على الدبلوم قادراً على:

- 1.b. تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- 2.b. المشاركة في حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته.
- 3.b. القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بتخصص هندسة التصنيع والهندسة الصناعية.
- 4.b. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية.
- 5.b. اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

C - المهارات المهنية:

بانتهاج دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون الحاصل على الدبلوم قادراً على:

- 1.c. تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص.
- 2.c. كتابة التقارير المهنية.

D - المهارات العامة المنقولة:

بانتهاج دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب أن يكون الحاصل على الدبلوم قادراً على:

- 1.d. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- 2.d. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- 3.d. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- 4.d. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- 5.d. العمل في فريق أو منفرداً.
- 6.d. قيادة فريق عمل وإدارة الوقت.
- 7.d. التعليم الذاتي والمستمر.



ثانياً: برامج الماجستير

1- سمات الحاصل على الماجستير:

- إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة.
- تطبيق المنهج التحليلى والتطبيقى واستخدامه فى مجال التخصص.
- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى الدراسات البحثية.
- إظهار الوعى بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص.
- تحديد المشكلات البحثية وإيجاد حلول لها.
- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم الدراسات البحثية.
- التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فريق العمل.
- وضع مقترحات طبقاً لظروف المشكلات.
- الأخذ فى الاعتبار المواد المتاحة بما يودى الى أعلى استفادة منها عند التطبيق.
- إظهار الوعى بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد البحث العلمى.
- تنمية ذاته أكاديمياً وبحثياً وقادراً على التعليم المستمر.

2- المعايير القياسية العامة:

A- المعرفة والفهم:

بانتهاؤ دراسته برامج الماجستير يجب أن يكون الحاصل على الماجستير على فهم ودراسة بكل من:

- a.1. النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا فى المجالات ذات العلاقة.
- a.2. التأثير المتبادل بين الدراسات البحثية وانعكاسها على البيئة.
- a.3. التطورات العلمية فى مجال التخصص.
- a.4. المبادئ الأخلاقية والقانونية للبحث العلمى فى مجال التخصص.
- a.5. مبادئ وأساسيات الجودة فى تطبيقاته البحثية فى مجال التخصص
- a.6. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمى.

B - المهارات الذهنية:

بانتهاؤ دراسته برنامج الماجستير يجب أن يكون الحاصل على الماجستير قادراً على:

- b.1. تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.
- b.2. اقتراح حلول للمشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.
- b.3. الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.
- b.4. إجراء دراسة بحثية و/أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
- b.5. تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية فى مجال التخصص.
- b.6. التخطيط لتطوير الأداء فى مجال التخصص.
- b.7. تقديم مقترحات لاتخاذ القرارات المهنية طبقاً للظروف المحيطة.

C - المهارات المهنية:

بانتهاؤ دراسته برنامج الماجستير يجب أن يكون الحاصل على الماجستير قادراً على:

- c.1. إتقان المهارات البحثية الأساسية والحديثة فى مجال التخصص.
- c.2. كتابة وتقييم التقارير والابحاث.
- c.3. تقييم الطرق والأدوات المستخدمة فى حل المشاكل والدراسات البحثية.

D - المهارات العامة المنقولة:

بانتهاؤ دراسته برنامج الماجستير يجب أن يكون الحاصل على الماجستير قادراً على:

- d.1. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.



- d.2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الاساليب البحثية.
- d.3. التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- d.4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- d.5. وضع قواعد ومؤشرات تقييم الأداء البحثى .
- d.6. العمل فى فريق، وقيادة فريق طبقاً لظروف الدراسة.
- d.7. إدارة الوقت بكفاءة.
- d.8.التعليم الذاتى والمستمر.



ثالثا: برامج الدكتوراه

1- مواصفات الخريج:

خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على:

- إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
- العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال التخصص.
- تطبيق المنهج التحليلي والتجريبي الناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينها.
- إظهار الوعي العميق بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- تحديد المشكلات التطبيقية وإيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- إتقان المهارات العلمية في مجال التخصص.
- التوجه نحو تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة لتطبيقه التخصصي.
- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- اقتراح وسائل لاتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.
- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة عند اقتراح الحلول.
- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد البحث العلمي.
- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين.

2- المعايير القياسية العامة:

A- المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برامج الدكتوراه يجب أن يكون الحاصل على الدكتوراه على الفهم والدراسة بكل من:

- a.1. النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- a.2. أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.
- a.3. المبادئ الأخلاقية والقانونية للبحث العلمي في مجال التخصص.
- a.4. مبادئ وأساسيات الجودة في الدراسات والأبحاث في مجال التخصص.
- a.5. المعارف المتعلقة بآثار الدراسات والبحث على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

B - المهارات الذهنية:

بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الحاصل على الدكتوراه قادرا على:

- b.1. تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- b.2. اقتراح حل للمشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة.
- b.3. إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.
- b.5. كتابة الأوراق العلمية والبحثية.
- b.6. تقييم المخاطر في الدراسات والأبحاث.
- b.7. التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- b.8. دعم اتخاذ القرارات التطبيقية في مجال التخصص.
- b.9. الابتكار/الإبداع.
- b.10. الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.

C - المهارات المهنية:

بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الحاصل على الدكتوراه قادرا على:

- c.1. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
- c.2. كتابة وتقييم التقارير المهنية.
- c.3. تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.



- c.4. استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الدراسات والابحاث التخصصية.
c.5. التخطيط لتطوير الدراسات البحثية وتنمية الأداء .

D - المهارات العامة و المنقولة:

بإنتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الحاصل على الدكتوراه قادرا على:

- d.1. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
d.2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الدراسات والابحاث التخصصية.
d.3. نقل المعرفة وتقييم الاداء والمعلومات.
d.4. التقييم الذاتي والتعليم المستمر.
d.5. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
d.6. العمل في فريق، وقيادة فريق العمل.
d.7. إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت.